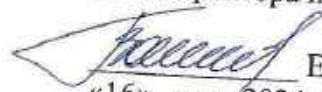


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР



Е.В. Гримчак

«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Статистика

38.02.06 Финансы

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 38.02.06 Финансы, разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ПООП СПО) по специальности 38.02.06 Финансы, разработанной Московским финансовым колледжем Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» в 2018 году

Разработчик: Калмыкова Э.М., высшая категория, преподаватель

Рецензент В.В. Гаврилюк, преподаватель автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сургутский институт экономики, управления и права».

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «13» мая 2024 г. № 12

Председатель ПЦК  Л.М. Талипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.02 Статистика является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина Статистика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 «Финансы». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 1, ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК01 ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.2.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы;	этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методика расчета средних величин; понятие об индексируемой величине

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок; рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы	и весах (измерителях индекса)
	рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом	методику расчета относительных величин методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики
	проводить статистическое наблюдение; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; графически изображать статистические данные	виды, формы и способы статистического наблюдения; правила группировки статистических данных; элементы статистического графика; виды графиков по форме графического образа и способу построения
	рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения, рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах, необходимых для расчета платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации	методики расчета абсолютных и относительных величин;
	проводить статистическое наблюдение уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджет бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетные фонды; рассчитывать абсолютные и относительные показатели	этапы проведения статистического наблюдения, формы статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; методики расчета абсолютных и относительных величин
	рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом	методику расчета относительных величин методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики
	осуществлять сводку и	правила сводки и группировки

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	группировку статистических данных; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы;	статистических данных; ряды распределения (атрибутивные и вариационные)
	рассчитывать показатели вариации, экономические индексы; составлять статистические таблицы; графически изображать статистические данные	методику расчета показателей вариации и экономических индексов; правила построения статистических таблиц, виды графиков
	проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики	этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методику расчета средних величин рядов динамики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	56
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
консультация	2
промежуточная аттестация в форме экзамена	10
Самостоятельная работа	8

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	24
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	2
консультация	2
промежуточная аттестация в форме экзамена	10
Самостоятельная работа	40

Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Объем в часах	Самостоятельная работа	Теоретическое обучение	Практические занятия
Тема 1. Введение в статистику	3	2	1	–
Тема 2. Статистическое наблюдение	5	4	1	–
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	7,4	6	1	0,4

Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных	5	4	1	–
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике	7,4	6	1	0,4
Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике	7,4	6	1	0,4
Тема 7. Ряды динамики в статистике	8,4	6	2	0,4
Тема 8. Экономические индексы	8,4	6	2	0,4
Консультации	2			
Экзамен	10			
Всего, час	64	40	10	2

Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в статистику	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Предмет и задачи статистики. 2. История статистики. Особенности статистической методологии. 3. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели. 4. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. 5. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся На основе публикаций Росстата и его территориальных органов подготовка сообщений о развитии секторов экономики в регионе.	1	
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для	2	

	проведения статистического наблюдения. 2. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. 3. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка программы статистического наблюдения экономических явлений в финансовом секторе экономики региона.	1	
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 3.1.
	1. Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. 2. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам)».	2	
	2. Практическое занятие «Определение величины интервала.	2	

	Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные)».		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка программы сводки по представленным первичным данным.	1	
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 3.1.
	1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. 2. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов по теме 4.	1	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. 2. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	ОК 01, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 3.1.
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме «Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения».	1	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике	1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. 2. Структурные средние: мода, медиана. 3. Абсолютные и относительные показатели вариации.	4	ОК 01, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 3.1.
	В том числе практических занятий и	4	

	лабораторных работ		
	1. Практическое занятие «Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов».	2	
	2. Практическое занятие «Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных, средних величин и показателей вариации. Расчет структурных характеристик вариационного ряда распределения.	1	
Тема 7. Ряды динамики в статистике	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 3.1.
	1. Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени);	6	
	2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей».	2	
	2. Практическое занятие «Графическое изображение рядов динамики».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на расчет показателей рядов динамики, их графическое изображение.	1	
Тема 8. Экономические индексы	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 3.1.
	1. Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация.	6	
	2. Индивидуальные и общие индексы,		

их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса).		
3. Агрегатная форма, как основная форма общего индекса.		
4. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
1. Практическое занятие «Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота».	2	
2. Практическое занятие «Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов».	2	
Самостоятельная работа обучающихся		
Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, на расчет средних индексов.	1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10	
Консультации	2	
Всего:	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет экономики и статистики, оснащенный оборудованием: учебными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской, техническими средствами обучения: мультимедийным оборудованием.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд учреждения имеет печатные ресурсы. Имеется доступ к образовательному интернет-порталу репозиторию Финуниверситета. Студенты имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) Финуниверситета из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома:

- Znanium <http://library.fa.ru/resource.asp?id=498>;
- ЮРАЙТ <http://library.fa.ru/resource.asp?id=645>;
- Университетская библиотека онлайн <http://library.fa.ru/resource.asp?id=544>;
- BOOK.ru <http://library.fa.ru/resource.asp?id=535>;
- Лань <http://library.fa.ru/resource.asp?id=574>.

3.2.1. Основные источники:

1. Салин В.Н. Статистика: учебное пособие – М.: КНОРУС, 2021 – 292 с.

3.2.2. Электронные ресурсы:

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
2. <https://www.book.ru> – Электронно-библиотечная система.
3. <http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/>
Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики.
4. <http://ecson.ru/economics/category/general-theory-of-statistic> – Энциклопедия экономиста раздел «Статистика», задачи общей теории статистики.
5. <http://eur.ru> – Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru.
6. <http://edu.ru> – Федеральный информационно-образовательный портал.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сергеева, И. И. Статистика: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 304 с.
2. Статистика: учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.]; под ред. В.Г. Ионина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 355 с.
3. Журнал «Вопросы статистики».
4. Статистические ежегодники.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Знать предмет и методы статистики. Структуру органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	Ответы на вопросы на знание и понимание. 85 – 100% правильных ответов – «отлично». 69 – 84% правильных ответов – «хорошо». 51 – 68% правильных ответов – «удовлетворительно». 50% и менее – «неудовлетворительно».	Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических заданий.
Знать формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.		
Знать виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.		
Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.		
Различать статистические таблицы по видам. Знать правила построения статистических таблиц.		
Различать виды графиков по форме графического образа и способу построения.		
Различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
Знать средние величины и показатели вариации.		
Знать виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени).		
Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.		
Иметь понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины.		
Уметь проводить арифметический и логический контроль качества информации.	Правильность проведения контроля.	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
По исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам). Определять величину интервала. Построить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	Правильность проведения сводки и группировки, определения величины интервала и построения рядов.	
Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	Правильность построения таблиц.	
Исчислять относительные статистические показатели.	Правильность исчисления и анализа показателей.	
Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.		
Исчислять абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.		
Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.		
Исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы.		